

## Русский язык

2 класс

Учитель Глушко Лариса Иосифовна

Тема: Большая буква в словах

Цель:

- закрепить навык написания имён собственных с большой буквы, повторить сведения о словах, обозначающих предметы, отрабатывать каллиграфию;
- развивать орфографическую зоркость, речь;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: карта путешествия, образец написания буквы к, игра «Восстанови предложение», карточки с заданиями

Сценарий урока

## I. Организация класса

Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно,  
Нас оно торопит в класс –  
Урок русского языка у нас.

– Представьте, что солнышко светит на нас, и под его лучами мы становимся добрее, внимательнее. Теперь мысленно пошлите солнечные лучи друзьям, близким, гостям и пожелайте им добра...

## II. Актуализация знаний

Знайка:

– Ой, куда это я попал?

Учитель:

– Ты попал в СШ №1 г.Пружаны во 2 «А» класс.

– Ребята, кто это к нам пожаловал в гости?

– Герой каких сказочный повестей Знайка?

– Кто написал эти повести?

– Почему все слова написаны с большой буквы?

– Знайка, а что это у тебя в руках?

Знайка:

– Ах да, ребята, я вам принёс письмо от коротышек нашего города.

«В нашем сказочном городе живут коротышки. В городе у нас очень красиво. Вокруг каждого дома растут цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Здесь даже улицы называются именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город называется Цветочным городом. Он стоит на берегу ручья. Этот ручей коротышки называют Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья растёт много огурцов. Приезжайте к нам в город!»

Учитель:

– Ребята, так в каком городе живут коротышки?

– С какой буквы мы напишем название города?

– Какие ещё слова в этом письме написаны с большой буквы?

– Вы хотите там побывать?

III. Тема и цели урока

– Сегодня мы отправимся в Цветочный город.

Тема нашего урока: Большая буква в словах.

– Путешествуя, мы будем закреплять навык написания слов с большой буквы.

IV. Орфографическая разминка

– Только как туда попасть?

Знайка:

– Ребята, я вам подарю карту, с помощью которой вы сможете добраться до Цветочного города, если преодолеете все препятствия. Вы готовы к испытаниям?

– Тогда счастливого пути!

– До встречи в Цветочном городе!

Учитель:

– Давайте посмотрим на карту. Да, испытаний у нас будет много.

Первое испытание – «Ворота правил»

Аксинья, Ульяна и Дарья,  
Прасковья, Демьян и Наталья  
Не знают, поверьте, друзья.  
Как пишутся их имена!  
Вы, ребята, помогите,  
Правила все повторите.

Ученик:

Андрей, Иван,  
дядя Коля, дядя Степан,  
Нина, Вера, Валентина,  
Маргарита и Марина

Все:

Никогда не забывайте  
Имя буквой выделяйте!

Ученик:

Петров, Николаев,  
Снегирёв.

Все:

Никогда не забывайте  
Фамилии буквой выделяйте!

Ученик:

Барсик и Пушок,  
Мурзик, Шарик и Дружок.

Все:

Все клички до одной  
Пишутся с буквы прописной!

Ученик:

Страны, города и реки –  
Посмотри и не спеши.

Все:

С большой буквы их пиши!  
Сценка

Автор:

Буква обычная  
Выросла вдруг.  
Выросла выше  
Букв-подруг.  
Смотрят с почтеньем  
На букву подруги.

Строчные буквы:

Но почему?  
За какие заслуги?  
Ставится буква  
У строчки в начале.

Прописная буква:

Чтобы начало все замечали.

Строчные буквы:

Имя, фамилия  
Пишутся с нею.

Прописная буква:

Чтобы заметней им быть  
И виднее.  
Чтобы звучали  
Громко и гордо  
Имя твоё,  
Имя улицы, города.

Автор:

Буква большая –  
Совсем не пустяк.  
В букве большой –  
Уважения знак.

– Вот мы и справились с этим заданием.

V. Чистописание

Второе испытание – «Поляна букв»

– Отворились ворота и перед нами «Поляна букв»

– Ах, какая она красивая!

– Но как мы тут пройдем? Ни дорожки, ни тропинки нет. Ребята, посмотрите тут какая-то записка.

«Появится тропинка тогда, когда вы выполните следующие задания.

1. Напишите красиво буквы К, к.

2. Составьте из букв слова.

3. Сделайте фотоснимки предложения».

– Давайте задания будем выполнять по порядку.

1. Прописать буквы К, к и показать, как они соединяются с другими буквами.

к ка ко ку кя К Кл Км

– Какие буквы соединены при помощи нижнего соединения?

2. Игра «Собери слова»

ё н к о к от

н к о е щ

и о к б н р

(котёнок, щенок, Кобрин)

– Какие правила правописания надо знать, для того чтобы грамотно написать эти слова?

– На какие вопросы отвечают эти слова? Что они обозначают?

3. Игра «Фотографы»

Кошка Крошка на окошке

Кашу кушала по крошке.

– Прочитайте, пожалуйста, предложение.

– Сколько слов в этом предложении?

– Назовите слова состоящие из двух букв.

– Какие правила необходимо знать, для того чтобы грамотно написать это предложение.

– Запишите это предложение.

Самопроверка.

– Мы с вами справились со всеми заданиями.

– Ребята, смотрите появилась тропинка. Мы можем идти дальше.

VI. Физминутка

Должны мы над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать их и срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица,

И доброе лицо им показать.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок.

Если все: и я, и ты

Если мы сорвём цветы –

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

VII. Закрепление изученного

– Какое препятствие нас ждёт впереди?

Третье испытание – «Гора слов»

– Что нам необходимо сделать, чтобы взобраться на эту гору?

— Вам нужно:

1) Продолжить ряд слов

## 2) Восстановить предложения

– Чтобы быстрее справиться с заданием и взобраться на гору давайте разделимся на группы.

Работа в группах

1 группа – продолжит ряд слов (по цепочке дети пишут клички собак)

Клички собак

2 группа – продолжит ряд слов (по цепочке дети пишут клички котов)

Клички котов

3 группа – восстановит предложения (выполняет задание у доски)

Псу... подарили... (шарик, шарик, Шарик, Шарик)

Котёнок ... поймал... (пушок, Пушок)

– Проверим, как вы справились с заданием.

1 группа прочитает клички собак.

– С какой буквы пишутся клички собак?

2 группа прочитает клички кошек.

– С какой буквы пишутся клички кошек?

– Как вы понимаете слова:

Мы в ответе за тех, кого приручили.

3 группа хором прочитает, какие получились предложения.

– Почему Шарик написано с большой буквы, а шарик с маленькой?

– Почему в первом случае Пушок написано с большой буквы. А во втором случае с маленькой?

– Ребята, вот мы с вами и взобрались на гору.

VIII. Физминутка для глаз

IX. Дифференцированная самостоятельная работа

– Какое следующее препятствие?

Четвёртое испытание – «Озеро ошибок»

– Как вы думаете, какое будет задание?

– Правильно нужно найти ошибки, исправить их и переписать текст без ошибок.

Работа в группах

1 группа

В сказочном тереме дружно живут собака мушка, Кошка дымка, Петушок Петя.

2 группа

Моему приезду в деревню всегда рады Пёс барбос, кот барсик, Корова ночка.

– Проверим, как вы справились с заданием.

– Молодцы, ребята, посмотрите появился мостик по которому мы с вами можем идти дальше.

– Вот мы и подошли к Цветочному городу.

X. Диагностика

– Город этот сказочный и для того чтобы войти в него нужно получить пропуск. А получить пропуск вы сможете тогда, когда справитесь с заданием. (слайд 23)

Напишите слова через запятую: Цветы. Незнайка. Сад. Собака. Пилюлькин. Шпунтик. Кошка.

Взаимопроверка.

Знайка:

– Добро пожаловать в Цветочный город.

XI. Подведение итогов урока

– Ребята, знание какого правила помогло добраться вам в наш город?

Имена, фамилии, клички, города –

Все с заглавной буквы пишутся всегда!

Составление синквейна

XII. Рефлексия

– Мы пришли в гости к коротышкам. Давайте подарим им цветы.

Разработала учитель начальных классов

ГУО «СШ № 1 г. Пружаны им. КБВО» Глушко Лариса Иосифовна