

Учитель Кравчук Алла Николаевна

23.02.2018

Тема: *Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд*

Цели:

- познакомить с письменными приёмами сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через разряд;
- закреплять умения использовать тренажёры программы "Математика. 2-4 классы" для совершенствования вычислительных навыков;
- развивать математическую речь учащихся;
- расширять кругозор ребят;
- воспитывать гражданина-патриота.

Оборудование: мультимедийный проектор, ЭСО "Математика. 2-4 классы", карточки, презентация, смайлики, флажки.

Ход занятия

I. Организационный момент

Не теряя ни минутки,
мы к уроку приступаем.
С увлечением играя,
мы мир знаний открываем.
В путешествии же нашем
мы, конечно, повторим:
Цифры, числа, алгоритмы
И примеры все решим.
Ну, а главное, ребята,
Все должны запомнить вы -
Дружным быть и не бояться,
Быть активным и стараться,
и тогда, и лишь тогда -
Не постигнет нас беда.
Ну, что ж - пора, в добрый час!
Всё получится у нас.

II. Сообщение темы и целей занятия

- Вспомните, ребята, кто постоянно нас сопровождает в путешествии по интересной и увлекательной стране математики.

(Совёнок Всёрешайка и мальчик Алёша).

- Вместе с нашими героями мы совершаем путешествия по различным материкам. На сегодняшнем занятии совёнок Всёрешайка предлагает нам совершить путешествие на самый большой материк.

- Путешествуя, мы будем изучать письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд.
- Научимся разгадывать математические шифровки.

➤ Узнаем много нового и интересного.

И поможет нам в этом программа, которая называется "Математика 2-4 классы". Вспомним, как мы начинаем работать с этой программой. (Ребята объясняют порядок запуска программы).

И так в путь...

Физкультминутка "Песенка автобуса"

- Пока мы ехали совок приготовил задания для разминки

III. Математическая разминка

- Какое число "лишнее"?

А) 12, 14, 15, 16, 18. (15) - Н

Б) 36, 24, 43, 1, 89, 79. (1) - А

В) 24, 29, 18, 21, 25. (18) - Р

Г) 1, 5, 9, 16, 3, 2. (16) - О

Д) 30, 25, 50, 80, 90. (25) - Ч

Е) 61, 75, 23, 30, 96. (30) - Ь

Расшифруйте название. Каждому "лишнему" числу соответствует буква русского алфавита. Чтобы вы могли быстрее расшифровать задание посмотрите ключ к шифровке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

15	1	18	16	25	30
Н	А	Р	О	Ч	Ь

- Какое слово получилось? (Нарочь.)

Сообщение о Нарочи.

Нарочь — самое большое озеро в Беларуси. Площадь его около 80 км². Наибольшая глубина — 25 м. Всего в озеро впадает шестнадцать ручьёв. Озеро Нарочь возникло несколько тысячелетий назад, при отступлении ледника.

В Нарочи обитает двадцать два вида рыб (в том числе угорь), из них наиболее крупная — щука. На озере и в округе имеются гнездовья лебедя-шипунa, малой крачки, скопы, малой поганки.

На берегу озера расположены населённые пункты: курортный посёлок Нарочь. Имеются многочисленные санатории, старейший из них санаторий «Нарочь», детский центр «Зубрёнок».

Наша Беларусь находится в самом центре Европы. А материк, на котором расположено наше государство называется Евразия. Евразия - самый большой материк.

Сообщение о Евразии.

Материк Евразия состоит из двух частей света: Европы и Азии. Сухопутная граница между Европой и Азией проходит по Уралу. Древнее слово "Азия" означает "восток". Жители Востока первыми на Земле встречают восход солнца, а значит, и новый день. Азию омывают воды трёх океанов. Она протянулась на огромное расстояние с севера на юг; поэтому велики различия в климате: от вечных снегов и полярных сияний на севере до жарких пустынь Средней Азии.

На математическом поезде мы отправляемся с вами в путешествие по Азии.

Упражнение "Отправь поезд"

А знаете ли вы, что в Азии находятся несколько природных объектов, которые смело можно назвать "самыми-самыми"? Узнаете, какие именно, разгадав шифровки.

Работа в группах

1 группа. Самая высокая горная вершина на Земле -

33	60	38	68	38	46	69

	4	6				+	4	6				-	8	4				+	2	3	
	1	3					2	2					2	4					1	5	
		Э						Р						В						Е	
	+	3	4				+	2	1				+	5	7				+	3	8
		1	2					1	8					1	2					1	3
			С						А						Т						Л

Сообщение учащегося об Эвересте.

Самая высокая точка нашей планеты — гора Эверест, или Джомолунгма. Высочайшая гора на нашей планете поднимается среди вечных снегов Гималаев на высоту 8848 метров. Иногда её даже называют высотным полюсом земли). Эверест расположен на границе Непала и Китая, однако сама вершина лежит на территории Китая. В переводе с тибетского “Джомолунгма” означает “Божественная Мать Жизни или “Мать Богов”. Эверест имеет форму пирамиды, только южный его склон более крут.

2 группа. Самое глубокое озеро на Земле -

76	39	12	74	39	51

	-	4	8				+	6	1			-	8	4			+	3	2
		3	6					1	5				2	4				4	7
			Й						Б					В					О
	+	3	0				+	2	1			-	9	4			+	3	8
		4	4					1	8				1	1				1	3
			К						А					П					Л

Сообщение учащегося об озере Байкал.

Озеро Байкал является самым глубоким озером на всей планете. Так же Байкал это самый крупный резерв пресной воды. Холодная вода похожа на жидкое стекло: сквозь нее весной видно в глубь на сорок метров. Длина озера составляет 636 км, а максимальная ширина 81 км. В Байкал впадает 336 рек, а вытекает лишь одна река Ангара. Местные жители называют озеро Байкал морем.

3 группа . Самое большое озеро на Земле -

74	39	46	83	32	12	46	74	79	38

	-	4	5				+	3	0			-	9	4					
		1	3					4	4				1	1					
			И						К					П					
	+	3	4				+	2	1			-	4	8					
		1	2					1	8				3	6					
			С						А					Й					
	+	3	2				+	2	3			+	3	8					
		4	7					1	5				1	3					
			О						Е					Л					

Сообщение учащихся о Каспийском озере.

Каспийское озеро является одним из уникальнейших мест на Земле. Оно находится на стыке частей света (Европы и Азии). Каспийское озеро по своей площади и объему воды в нем не имеет себе равных на Земле. Оно протянулось с севера на юг на 1049 километров, а самая большая его протяженность с запада на восток составляет 435 километров. Протяженность линии берега озера составляет до 7 тысяч километров. Его ещё называют Каспийским морем.

- На чём можно путешествовать по озеру?

Гимнастика для глаз "Корабли"

IV. Изучение новой темы

- Какой пример отличался от остальных? (Последний.)
- Давайте вернёмся к этому примеру. Вспомним алгоритм письменного сложения двузначных чисел с использованием тренажёра "Сложение".
- 1. Правильно записываем пример: десятки под десятками, единицы под единицами.
- 2. Представляем число 38 на абакe: 3 дес. и 8 ед.
- 3. Прибавляем единицы: $8 + 3 = 11$. Что появилось? На что она указывает? Что нужно сделать?
- 4. Прибавляем десятки: $3 + 1 = 4$ и ещё 1. Равно 5.
- 5. Читаем ответ: сумма чисел 38 и 13 равна 51.

Решение примеров на сложение с помощью тренажёра «Сложение»

+	1	7																
		7																
			(кг)	- масса бивня индийского слона														
+	2	9																
	1	8																
			(см)	- длина рогов яка														
+	4	6																
	5	4																
			(см)	- длина рогов горных баранов														
+	1	8																
	3	5																
			(см)	- длина единственного рога индийского носорога														

Физкультминутка "Острова"

Раз, два - острова,
Три, четыре - мы приплыли.
Пять, шесть - сядем здесь.
Семь, восемь - много сосет.
Девять, десять - мы в пути.
Досчитай до десяти!

Вспомним алгоритм письменного вычитания двузначных чисел с использованием тренажёра "Вычитание".

1. Правильно записываем пример: десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Представляем число 73 на абаке: 7 дес. и 3 ед.
3. Вычитаем единицы: Из 3 вычесть 5 нельзя. Нужно взять 1 дес. Как это сделать? Сколько теперь получилось единиц? (13). Из 13 - 5 + 8.
4. Вычитаем десятки. $6 - 2 = 4$. Почему из 6 дес., а не из 7 дес. вычитаем?
5. Читаем ответ: разность чисел 73 и 25 равна 48.

Решение задачи с помощью тренажёра "Вычитание".

Задача

Длина песка 86 см. Хвост составляет 29 см. На туловище приходится оставшаяся часть длины животного. Какова длина туловища? На сколько длина туловища песка больше, чем длина хвоста?

Работа с тренажёром "Вычитание"

	8	6																	
	2	9																	
			(см)	-	длина туловища песка												
	5	7																	
	2	9																	
			(см)	-	на столько длина туловища больше, чем длина хвоста.												

Песцы, наверное, одни из самых удивительных и интересных животных российского Заполярья. Еще их называют полярной лисицей, так как между песцом и лисой есть много общего. Во-первых, у них похожи мордочки с той лишь разницей, что у песка она заметно короче; во-вторых, они такие же красивые и пушистые, но цвет шерсти у них разный.

Если **лисица** огненно-рыжая с красным оттенком, то мех песка может быть самых разнообразных цветов. Кстати, по цвету меха этого животного различают белого и голубого песка.

Белый песец, также как и заяц, 2 раза в год меняет шерсть с ярко-белой зимней на серо-буроватую летом. Летняя шерсть белой полярной лисы грубая и жесткая, зимняя шкура по качеству превосходит летнюю – она мягкая, шелковистая и пушистая. Наиболее ценные качества шкура песка

приобретает в начале зимы. Поэтому охотиться на песца нужно в январе-феврале.

Но мы с вами не будем охотиться на песца, а отправимся пострелять по математическим мишеням.

Упражнение "Разрядный состав чисел"

Вот и подходит к концу наше путешествие. Нам нужно возвращаться к родным берегам. А вам ребята нужно выполнить последнее задание Всёрешайки.

V. Закрепление изученного

Упражнение "Причал к берегу".

VI. Подведение итогов

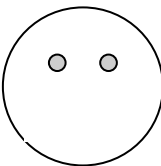
- Ребята, о чём нужно помнить выполняя письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд? (Если в разряде единиц больше, чем 9 единиц, то преобразовать единицы в дес. и ед. Единицы записать под единицам, а десяток прибавить к десяткам.)

- А при вычитании? (Разложить 1 дес. на единицы и прибавить их к единицам.)

VII. Рефлексия

Возьмите свои карты путешествий и дорисуйте смайлик.

Карта путешествия _____



Название упражнений, тренажёров	Номера заданий
Упражнение «Отправь поезд»	
Тренажёр «Сложение»	Задание на карточке
Тренажёр «Вычитание»	Задание на карточке
Упражнение «Разрядный состав чисел»	
Упражнение «Причал к берегу»	

- Кто из вас, ребята, вернулся домой в хорошем настроении?

- А кому на нашем занятии было грустно?

А чтобы вам всегда хотелось возвращаться домой из любого путешествия я дарю вамСпасибо за работу!