

Мы в профессии играем

Цели: знакомство учащихся с различными видами труда и профессиями; формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной профессии; развитие склонностей, особенностей и профессиональных интересов детей; содействие воспитанию уважительного отношения к труду взрослых, бережного отношения к продуктам труда.

В ходе подготовки к путешествию проводятся: профориентационные прогулки; конкурс на лучший рисунок по теме: «Работы всякие нужны, работы всякие важны»; готовятся костюмы и атрибуты.

В классе организовывается выставка предметов труда, костюмов и масок представителей различных профессий (строителя, врача, повара, швеи); книг, рассказывающих о профессиях и людях труда: В. Маяковский «Кем быть?» и др.

Оборудование: иллюстрации, плакат «Мы в профессии играем», магнитики.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Внимательно слушай — и все услышишь.

Внимательно смотри — и все увидишь.

Думай — и все обязательно поймешь.

2. Знакомство с темой.

На золотом крыльце сидели:

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной - **кто ты будешь такой?**

Кому же не известна эта считалочка? Ведь вы ее знаете с детского сада. И в самом деле, кем быть? Какую профессию выбрать? Каждый должен заниматься своим делом. А это значит, что человек должен выполнять ту работу, которая у него получается лучше, чем у других. И тогда о нем скажут: «**Мастер своего дела.**»

Сегодня мы с вами проведем игру - путешествие. Посмотрите на доску и хором прочитайте «**Мы в профессии играем**» (дети хором читают).

3. Актуализация знаний.

- Давайте вспомним, что же такое «профессия»? (**Ответы детей.**)

Профессия - это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки (обучения, практики), опыта работы.

- Может ли человек получить профессию сразу, без образования? (**Ответы детей.**)

- Правильно, сначала надо учиться в колледже, университете или других учебных заведениях. Процесс профессионального самоопределения длится на протяжении всей трудовой деятельности человека. Но в начале всех начал – обучение. Это первая ступень, первый шаг к выбору профессии. И для вас первым шагом будет необходимость сориентироваться в мире профессий.

У меня растут года —

будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда,

чем заниматься?

Это отрывок из стихотворения Владимира Маяковского «Кем быть?». В мире существует более 40 тыс. профессий! Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? Трудно сделать выбор сразу и на всю жизнь. Сегодня мы продолжим наше знакомство с профессиями. Вы больше узнаете, чем интересна и чем полезна для общества та или иная профессия.

4. Инсценированная игра в профессии. (Выходят к доске дети с иллюстрациями профессий)

1. Мы в профессии играем,
2. По душе их выбираем.
3. И мечтаем поскорее
4. Мамы с папой стать взрослее.
5. Чтоб не просто так мечтать,
6. А кем быть решить и стать.

1. Труд **строителя** всем нужен,
2. Нужен всем и вкусный ужин,
3. **Доктор**, чтобы всех лечил,
4. И **учитель**, чтоб учил.
5. **Летчик** нужен, чтоб летать...

- Ну а ты кем хочешь стать? (воспитатель спрашивает, обращаясь к ребёнку №6)

6. Я хочу, как брат мой старший,
Стать **защитником страны**,
День и ночь Отчизну нашу,
Охраняя от войны.

- Я думаю, что ваши мечты обязательно сбудутся. А теперь прикрепите с помощью магнитиков ваши картинки на доску. Это будут станции нашего путешествия.

5. Это хорошо, когда человек мечтает, это замечательно, когда есть цель. Но, нельзя забывать, что достижению цели способствует **крепкое здоровье. Путешествие начинается. И мы отправляемся в больницу.**

(Выходит девочка в костюме врача)

А я хочу, как мама, стать **врачом**,
Лечить детей хочу притом.

От бронхита и от кори,

От любых болезней, хворей.

В белой шапочке, в халате:

«Ну, больной, откройте ротик,

Что у вас болит? Животик?»

Педиатром стать хочу,

Всех детишек вылечу!

Медицинских специальностей много. Сейчас вы мне будете подсказывать.

Детей лечит... **педиатр**.

Глазки проверяет...**офтальмолог**.

Вывих, растяжение лечит...**хирург**.

Заболели ухо, горло, нос...идем **к отоларингологу**.

Зубы лечит ... **стоматолог**.

А знаете ли вы, какая профессия у Доктора Айболита?

У слона иль мышки жар –

Их спасет... (ветеринар).

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно,
Только надо знать,
Как здоровым стать.

6. Физкультминутка (16.10)

Встаньте, пожалуйста, все из-за парт. Поставьте руки на пояс.

Я буду вам говорить маленькие стихотворения, если в них говорится то, что правильно, то вы все вместе говорите «**Правильно, правильно, совершенно верно**» и выполняйте повороты туловища влево, вправо. Давайте попробуем. А если в стихотворении говорится о том, что не надо делать, то вы молчите. Вы поняли?

- | | |
|---|--|
| 1.Чтоб расти и закаляться
Надо спортом заниматься. | Режим дня ты соблюдай. |
| 2.Будет пусть тебе не лень
Чистить зубы 2 раза в день. | 7.Вот еще совет простой:
Руки мой перед едой. |
| 3.Чтобы зубы не болели
Ешь конфеты-карамели. | 8.От мамы своей быстро вы убегайте,
Ногти свои ей подстричь не давайте. |
| 4.Если выходишь зимой погулять
Шапку и шарф надо дома оставлять. | 9.Платочек, расческа должны быть
своими. |
| 5.Фрукты и овощи перед едой
Тщательно, очень старательно мой. | Это запомни и не пользуйся чужими. |
| 6.Вовремя ложись, вставай, | 10.Если на улице лужа иль грязь,
Надо туда непременно упасть. |

7. Путешествие продолжается. С медицинской станции отправляемся в столовую.

Чтобы дети не болели,
Не ходили еле-еле,
Чтоб здоровыми росли,
Ели кашу, пироги,
Чтоб упитанными были,
В школу каждый день ходили,
Чтобы слышать детский говор,
Нужен в каждой школе... (**повар**). (*дети хором*)

- Правильно, повар. Кто такой повар? (Ответы детей). **Повар** — это специалист по приготовлению пищи.

(Выходят 3 девочки в костюмах повара)

1. Я умею щи варить,
И компот, и кашу,
В общем, что ни говори,
Пища – дело наше!
Я напечь могу блинов
С медом и сметаной,
Приготовить вкусный плов
И пирог румяный.
Я люблю варить обед,
Завтрак, полдник, ужин.

2. А моя мама - **пекарь** - выпекает вкусный хлеб,
Ароматней и лучше, которого нет.

3. А я хочу **кондитером** стать,
Вместе с мамой торты выпекать,
Изобрести хочу такую сладость,
Чтоб взрослым и детям была она в радость.

Есть пословица: «Добрый повар стоит доктора».

Отгадайте, кто из героев русской народной сказки на самом деле был хлебулочным изделием? (**Колобок**)

От кого и почему сбежала посуда? (От Федоры из «Федорино горе» К. Чуковского)

И ответила посуда:

«Было нам у бабы худо.

Не любила нас она.

Била, била нас она.

Запылила, закоптила,

Загубила нас она!» Чему нас учит эта сказка?

Как оказалось «вкусных» профессий тоже большое количество. К тому же в современном обществе требуются хорошие **специалисты по приготовлению пиццы, суши** и других новшеств.

8. А наше путешествие продолжается. Мы отправляемся **в ателье**.

Посмотри, зимой и летом

Заяц, белка, серый волк

Хорошо всегда одеты -

Видно, в шубах знают толк.

Ну, а мы за платьем новым обращаемся, друзья,

Обязательно к **портному**,

Без него никак нельзя.

Сейчас это очень востребованная профессия.

(Выходят 3 девочки)

1. Разве плохо быть портнихой?

Целый день

Сегодня шью.

Я одела всю семью.

Погоди немножко, кошка,-

Будет и тебе одёжка!

2. Высока, стройна, как ель,

В платье модном **топ-модель**.

3. А я, как мама, буду модным **Кутюрье**.

Создам коллекцию такую,

Что восхищаться ею будут

И в Париже, и в Москве.

- **Объясни, пожалуйста, Кутюрье что делает? Создает коллекцию модной одежды. Поскольку мода на одежду быстро меняется, то появились профессии моды. Например, художник – модельер.** В чем же заключается его работа? В создании новых моделей одежды, обуви, головных уборов, аксессуаров — всего того, что вместе создает костюм. Художник - модельер должен уметь хорошо рисовать, чтобы выразить свою идею на бумаге.

В последние годы появилась профессия «визажист - стилист». **Визажист** - это мастер по созданию художественного образа модели с использованием средств макияжа.

9. **Физкультминутка (16.20)**

10. **Путешествие продолжается. Мы отправляемся на стройку.**

В доме десять этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живем? (Строители.)

Строитель — это древняя профессия. Появилась она много тысяч лет назад.

(Выходит 1 мальчик в костюме строителя)

Строю школы, строю бани, строю новые дома,

Строю целые деревни, даже строю города!

Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,

Чтоб жилось в тепле, уюте даже в сильные снега.

В своем деле я художник и над ленью победитель.

Догадались? Я — ... (строитель).

Строительных специальностей очень много. Сейчас я вам буду читать стихотворение, а вы хором повторяйте профессию.

1. Архитектор строит дом

За компьютерным столом,

Здание в готовом виде

Он на мониторе видит.

2. Экскаваторщик упрямо

Под фундамент роет яму.

К месту стройки многотонной

Грузовик спешит с бетоном.

3. Нужно в срок бульдозеристу

Выровнять площадку чисто.

4. Вот и каменщик за делом-

Кирпичи кладёт умело.

5. На работе крановщик

К высоте давно привык.

Мощным краном управляет,

Блок бетонный поднимает.

6. Дом становится всё выше-

Дальше нужно делать крышу.

Кроют кровельщики дом

Металлическим листом.

7. Штукатуры со сноровкой

Штукатурят стены ловко.

8. Если красить что-то нужно,

Маляры возьмутся дружно.

9. Окна – плотников забота,

Двери – тоже их работа!

10. Вот сантехник – чинный, важный,

Сделал трубы в кухне, ванной.

Да, отличный вышел дом! Хороша работа! Строители строят здания, в которых работают люди разных профессий. Врачи лечат строителей. А разве могут люди хоть один день обойтись без еды и одежды? Конечно, нет. Все профессии взаимосвязаны. Поэтому и говорят: **«Все профессии важны, все профессии нужны»**

Давайте вспомним сказку «Три поросенка». Хорошими ли строителями оказались первые два поросенка? (Нет. Волк разрушил их домики.)

Из чего построил свой дом третий поросенок? (Из песка и камней.) О таком доме говорят: «Мой дом – моя крепость». Если бы поросенок был человеком, какая профессия ему бы подошла? (**Каменщик**)

11. Игры **«Исправь ошибки»** и **«Подбери предметы для данной профессии»**

(Работа в парах. На партах лежат карточки для проведения игр, дается минута на обдумывание, затем дети «по цепочке» отвечают.)

Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их - это мы сейчас проверим.

12. **Копилка мудрости «Закончи пословицу»**

1. Кто не работает, ... (тот не ест).

2. Труд человека кормит, ... (а лень портит).

4. Без труда не вынешь и... (рыбку из пруда).

5. Хочешь есть калачи, ... (не сиди на печи).

6. Кто любит труд, ... (того люди чтут). **Как вы понимаете, слово чтут? (уважают)**

13. **Подведение итогов.**

- Какие новые профессии вы открыли для себя?

- Я узнал, что есть такая профессия – визажист.

- Я запомнил, что архитектор строит дом за компьютерным столом.

Профессий много на земле,
И каждая — важна.
Решай, мой друг, кем быть тебе.
Ведь жизнь у нас одна.
Быть может, станешь маляром,
А может, инженером.
Возможно, будешь столяром,
Возможно, милиционером.
Профессий много на земле,
Но выбирай, любя.
Решай, мой друг, кем быть тебе.

Ведь каждая из них важна.
Сколько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.
Учит в школе вас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.
Главное - не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?

Следующее наше занятие будет на тему «**Есть такая профессия – Родину защищать**».

14. Рефлексия

С помощью солнышек покажите, с каким настроением закончилось путешествие.

Подготовила и провела воспитатель ГПД: Бурнос Дарья Васильевна

Использованная литература:

1. Начальная школа. 1999. № 21.
2. Мазнин И. 500 загадок для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2002.
3. Агеева И. Д. Веселые загадки-складки и загадки-обманки для всех школьников.

Дополнительный материал «Угадай профессию»

А теперь разгадаем **загадки**.
Сколько есть профессий разных –
Очень нужных, очень важных.
А вот кто это - отгадайте!
В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведет.. (*бизнесмен*)
От вирусов злобных компьютер
наш чист:
Программы и файлы спас
...(*программист*)
Решать проблемы четко, быстро
Должны в правительстве... (*министры*)
Справедливей всех, друзья,
Споры все решит... (*судья*)
Высока, стройна, как ель,
В платье модном топ-... (модель)

Письма в дом приносит он,
Долгожданный... (*почтальон*)
Как воздушная принцесса,
В форме летной... (*стюардесса*)
Царь сегодня, завтра - вор,
Роли все сыграл... (актер)
У слона или мышки жар –
Их спасет... (*ветеринар*).
Герои легендарные,
В огонь идут... (*пожарные*)
Почту — письма и журналы —
По домам разносит он.
Ходит он во все кварталы
И заходит в каждый дом...
(*почтальон*).

Инсценированная загадка

Развлекаю я народ
Волшебством невинным.
Я на пальчиках хожу,
Чуть земли касаясь.
Я быстрее юлы кружусь,
Удивить стараюсь! (Балерина)

У меня сегодня много
Писем в сумке на боку,
Из Пружан и Могилева,
Из Гомеля в Москву.
В 7 часов я начал дело,
В 10 сумка опустела,
А к 12 часам,
Все разнес по адресам! (Почтальон)