

УОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В V КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД», 22.02.2018

О.В.Симонович

Учитель немецкого языка первой квалификационной категории
ГУО «СШ №1 г. Пружаны им. КБВО»

Тема урока: «Мой родной город».

Тип урока: урок развития речевых умений учащихся.

Цель урока:

- *образовательная:* создать условия для развития умений монологической речи;
- *развивающая:* способствовать развитию коммуникативной иноязычной компетенции, эмоциональной и мотивационной сфер учащихся;
- *воспитательная:* создать условия для воспитания уважительного отношения к малой родине;

Задачи:

- активизировать лексический материал;
- учить учащихся делать небольшие неподготовленные сообщения по теме;
- создать условия для активного взаимодействия;

Прогнозируемый результат: предполагается, что учащиеся к концу учебного занятия смогут рассказать о родном городе Пружаны, используя опорные схемы.

Основные методы, приёмы, технологии: коммуникативная технология, работа в парах, группах, использование наглядности.

Оснащение урока: Немецкий язык: учеб. Пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч.2 / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – 2-е изд., перераб. – Минск: Вышэйшая школа, 2014; раздаточный материал; листы формата А4, маркеры, фотографии с изображением города Пружаны; аудиозапись текста.

ХОД УРОКА

Этап учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационно-мотивационный этап		
1) Приветствие, целеполагание (до 1 мин)	1) Guten Tag, liebe Schüler! Unser Unterricht beginnt. Ich freue mich, euch wieder zu sehen.	1) Здравуются, настраиваются на работу
2) Речевая зарядка в ходе обсуждения дня	2) Heute ist wirklich ein schöner Tag. Wollen wir ihn zuerst beschreiben. Hier gibt es Fragen.	2) Один учащийся задаёт вопросы, указанные на раздаточном

(до 2 мин) 3) Определение темы учебного занятия (до 1 мин)	3) Schaut bitte an die Bilder, die an der Tafel aufgehängt sind. Zu welchem Thema sprechen wir heute? <i>Ja, das stimmt. Unser Thema heißt „Meine Heimatstadt Prushany“.</i>	материале, одноклассникам (приложение 1) 3) С помощью наглядного материала на доске определяют тему учебного занятия. Отвечают на вопрос учителя
2. Организационно-деятельностный этап		
1) Повторение речевых выражений по теме (до 2 мин)	1) Und was kann man überhaupt in einer Stadt sehen? Nennt bitte die Gebäude in einer Stadt.	1) Учащиеся называют здания, которые можно увидеть в городе
2) Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух (до 13 мин)	2) Jeder Mensch liebt seine Heimat. Wir hören jetzt die Erzählung eines deutschen Jungen über seine Heimatstadt Rosenfeld. Merkt euch die Information über diese Stadt. Nach dem Hören erfüllt ihr die Aufgaben zu zweit.	2) Учащиеся слушают аудиозапись текста „Rosenfeld“ и в парах выполняют задания к нему (приложение 2). Затем выполнение заданий проверяется совместно
3) Снятие переутомления и перегрузки учащихся, настрой на дальнейшую работу	3) Unsere Stadt ist auch sehr schön. Ich lese die Information über unsere Stadt Prushany. Wenn sie richtig ist, kommt ihr zum Wort „Ja“, wenn sie falsch ist, dann kommt ihr zum Wort „Nein“.	3) На спинках стульев прикреплены таблички со словами „Ja“, „Nein“. Учащиеся слушают утверждения о городе и подходят к соответствующей табличке (приложение 3)
4) Совершенствование навыков изучающего чтения (до 10 мин)	4) Lest die Informationen über die Stadt Prushany und erfüllt die Aufgaben dazu. Jeder arbeitet mit seinem Partner.	4) Учащиеся читают в парах тексты о Пружанах и отвечают на вопросы (приложение 4)
5) Конкретизация и уточнение высказываний (до 5 минут)	5) Wollen wir jetzt die Bilder und die Texte ordnen. An der Tafel sind die Sehenswürdigkeiten aufgehängt. Wie heißen sie? Bringt Bild und Text zusammen.	5) Учащиеся подбирают к картинкам с достопримечательностями Пружан их названия (приложение 5)
6) Составление и	6) Wollen wir jetzt über unsere Heimatstadt erzählen.	6) Учащиеся составляют о своём

<p>презентация собственных высказываний о родном городе (до 5 мин)</p>		<p>городе рассказ, используя опорные предложения и презентуют их (приложение 6)</p>
<p>Контрольно-оценочный этап</p>		
<p>1) Подведение итогов учебного занятия (до 3 мин)</p>	<p>1) Also, wir haben heute über unsere Heimatstadt gesprochen. Bildet kleine Gedichte „Elfchen“ mit dem Stichwort „Prushany“.</p>	<p>1) Учащиеся составляют в группах на альбомных листах синквейны о Пружанах, затем презентуют их в классе</p>
<p>2) Домашнее задание (до 1 мин)</p>	<p>2) Für die nächste Stunde sollt ihr einen Brief an einen deutschen Jungen oder an ein deutsches Mädchen über Prushany schreiben. Ihr bekommt eine Vorlage dazu.</p>	<p>2) Записывают домашнее задание и получают шаблоны письма (приложение 7)</p>
<p>3) Оценка деятельности (до 1 мин)</p>	<p>3) Ihr habt fleißig gearbeitet und jetzt geben wir einander Noten.</p>	<p>3) Учащиеся оценивают совместно с учителем свою работу</p>
<p>4) Рефлексия (до 1 мин)</p>	<p>4) Wie hat euch unsere heutige Zusammenarbeit gefallen? Kommt zu der entsprechenden Tabelle „+“ oder „-“. Ich danke euch für die interessante Stunde. Auf Wiedersehen!</p>	<p>4) учащиеся выбирают табличку со знаком „+“ или „-“ и становятся возле неё, затем прощаются с учителем</p>

1. Der wievielte ist heute?
2. Welcher Tag ist heute?
3. Wer fehlt heute?

Rosenfeld

Rosenfeld ist eine kleine Stadt umgeben von viel Wald. Sie liegt in Süddeutschland in der Nähe von Stuttgart. Sie hat schöne Straßen, gemütliche Cafés und ein Kino. Es gibt in der Stadt viele alte Häuser, eine Kirche und ein Bauernmuseum. Die Stadt heißt so, weil hier viele Rosen wachsen. Die Menschen schmücken die Straßen, die Häuser und die Geschäfte mit Rosen. Besonders interessant ist die alte Burg am Rande der Stadt. In der Burg ist heute ein Hotel. Auch die Landschaft ist hier sehr schön: Es gibt große Felder und Wiesen und in der Nähe einen großen Fluss, den Neckar. Viele Menschen

besuchen die Stadt, weil die Luft hier sehr gut ist. Viele Einwohner von Rosenfeld arbeiten in kleinen Firmen. Sie machen Programme für Computer.

Aufgaben zum Text „Rosenfeld“.

Richtig oder falsch?

1. Die Stadt Rosenfeld liegt in einem Wald.
2. Nicht weit von Rosenfeld liegt Stuttgart.
3. In der Stadt gibt es ein Bauernmuseum.
4. Vier Kirchen liegen in der Nähe von einem Kino.

5. Die Einwohner der Stadt verkaufen Rosen.
6. Man kann Rosen überall sehen: in Geschäften, an den Häusern.
7. Im Zentrum der Stadt liegt eine alte Burg.
8. In der Burg war früher ein Hotel.
9. Die Stadt liegt am Fluss.
10. Viele Touristen finden die Luft hier gut.
11. Die Einwohner der Stadt arbeiten auf den Feldern.

Beantworte die Fragen:

1. Wo liegt die Stadt?
2. Wie ist die Stadt?
3. Was gibt es in der Stadt?
4. Wo arbeiten die Einwohner von Rosenfeld?

1. Prushany ist groß.
2. Prushany liegt am Fluss Muchawez.
3. Die Straßen der Stadt sind grün.
4. In Prushany gibt es keine Blumen und Bäume.
5. Die Häuser sind gemütlich.
6. Hier kann man arbeiten, lernen, spazieren gehen.
7. In Prushany gibt es eine Universität.

8. Prushany hat einige Denkmäler.
9. Die Stadt Prushany ist sehr schön.

Приложение 4

Meine Heimatstadt Prushany

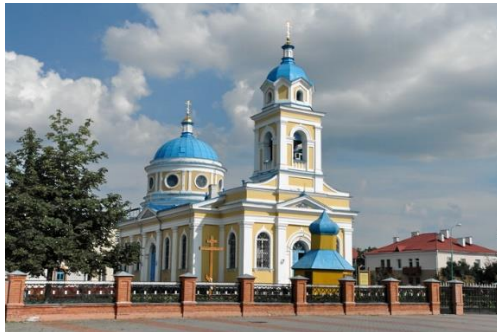
Prushany ist eine kleine Stadt in Belarus. Sie liegt am Fluss Muchawez. Die Stadt ist klein, aber fein. Die Straßen sind sauber und grün. Es gibt viele Bäume und Blumen. Die Häuser sind schön und gemütlich.

In der Stadt gibt es einige Kirchen, ein Kino, vier Schulen, ein Gymnasium, einige Cafes, ein Museum, einen Park. Es gibt auch Banken, Kindergärten, eine Post, Hotels und vieles andere. Prushany hat viele Sehenswürdigkeiten. Das sind der Museums-Gutshof „Prushanski Palazik“, die Alexandr-Newskij-Kirche, das Denkmal für die verbrannten Dörfer, die alten Handelsreihen. Besonders beliebt sind die Eissporthalle und das Schwimmbad. Die Einwohner von Prushany arbeiten in kleinen Betrieben, Büros und Ämtern (учреждениях).

In der Stadt kann man gut arbeiten, lernen, spazieren gehen, spielen, sich mit Freunden treffen und einfach ruhig leben. Unsere Heimatstadt ist super!

Die Fragen:

- 1) Wo liegt Prushany?
- 2) Wie ist die Stadt?
- 3) Was gibt es in Prushany?
- 4) Was kann man hier machen?



Der museums-Gutshof „Prushanski Palazik“, das Denkmal für die verbrannten Dörfer, die Alexander-Newskij Kirche, die Skulpturkomposition „Mucha und Wez“, die alten Handelsreihen, die Versöhnungsbank im Stadtpark

1. Meine Heimatstadt heißt ...
2. Prushany liegt am ...
3. Die Stadt ist klein, aber ...
4. Die Straßen sind ...
5. In der Stadt gibt es ...
6. Die Sehenswürdigkeiten sind ...
7. Hier kann man ...

Hallo, Mark!

Ich möchte dir über meinen Wohnort erzählen.

Vielleicht kommst du einmal mich besuchen?

Tschüss!

Deine/Dein