

Театрализованное представление «Встреча с трудом»

Цели:

продолжить знакомство учащихся с миром профессий;
дать детям представление об инструментах, необходимых людям рабочих профессий;
воспитывать любовь к труду.

Оборудование: костюмы героев, костюмы для чтецов, инструменты и рабочие принадлежности.

(Появляется ученик в роли Труда в рабочем комбинезоне)

Труд: Здравствуйте, друзья! Обо мне говорят, что без меня не вытащишь и рыбку из пруда. Позвольте представиться!

Учитель: Простите, уважаемый! А может быть, ребята и сами уже догадались, кто вы?

Все: Труд!

Труд: Благодарю вас, вы узнали меня. Вероятно, и пословицы обо мне знаете?

(раздается громкий плач)

Учитель: Что за шум? Что за рев? Там не стадо ли коров? (входит мальчик, он громко плачет). Почему ты так плачешь, мальчик?

Неумейка: Я не мальчик, я – Неумейка. Мне очень плохо, я ничего не умею делать и ничего не знаю о профессиях. Может вы мне поможете? Какие есть профессии?

Выступление детей

У меня растут года –
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

Учительница:

И добра и справедлива,
Хоть и строгая на вид.
Если выйдет буква криво,
Переписывать велит.

Доктор, доктор, как нам быть:
Уши мыть или не мыть?
Если мыть, то как нам быть:
Часто мыть или пореже?

Отвечает доктор:
Отвечает доктор гневно:

Доктор:
Еже!
Еже-, еже-, ежедневно!

Маляр:
Я, маляр, шагаю к вам
С кистью и ведром,
Свежей краской буду сам
Красить новый дом.
Крашу стены, крашу дверь,
Пляшет кисть моя...
У меня и нос теперь
Белым стал, друзья!

Почтальон:
Почту – письма и журналы –
По домам разносит он.
Ходит он во все кварталы
И заходит в каждый дом.
В семь часов он начал дело,
В десять сумка похудела.
А к двенадцати часам
Все разнес по адресам.

Милиционер-регулировщик:
Никто на свете так не может

Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

Парикмахер:

У этой волшебницы,
Этой художницы –
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.

Повар:

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Прекрасные котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

Топ-модель:

Высока, стройна, как ель,
В платье модном топ(модель)

Фотограф:

Нелегко снимать зверей.
Заяц просит: «Поскорей!»
Мышь пищит: «Боюсь немножко,
Что увидит снимок кошка.
Уколю,- грозитя еж, -
Если снимок не пришлешь!»

Прекрасных профессий
На свете не счесть,
И каждой профессии-
Слава и честь!

И каждому делу,

И каждой работе
На каждой бахче,
И на каждом заводе,

И в поле, и в море,
И в небе – по праву
Высокая честь
И народная слава!

А все начинается
В школе за партой,
У классной доски
И над контурной картой.

С нелегкой задачи,
С домашних заданий –
К вершинам труда
И отважных дерзаний!

Сегодня ты школьник,
А завтра – рабочий,
Спасатель, ученый,
Моряк или зодчий.

Для каждого
Нужное дело найдется,
Кто с детства всерьез
За работу берется.

Прекрасных профессий
На свете не счесть,
И каждой профессии –
Слава и честь!

Учитель: Все профессии нужны, все профессии важны.

Неумейка: Да? Например, что интересного можно узнать о строительстве домов? Ну, строй себе и строй.

Учитель: Нет, Неумейка, ты не прав! Люди разных профессий вкладывают свой труд в строительство дома. Ребята, давайте о них расскажем Неумейке.

Каменщик:

На стройке жаркая пора,
Сигнал уже пробил.
Сегодня каменщик с утра
К работе приступил.

Кладу кирпич за кирпичом.
Растет этаж за этажом,
И с каждым часом,
С каждым днем
Все выше новый дом.

Плотник:

Летят опилки белые,
Летят из-под пилы:
Это плотник делает рамы и полы.

Топором, рубанком
Выстругиваю планки,
Сделал подоконники
Без сучка – задоринки.

Крановщик:

Парень низенького роста
И не очень-то силен,
А смотри - легко и просто
Управляет краном он.
Если путь закрыт, он сразу
Может кран остановить,
Крановщик всегда обязан

На работе зорким быть.

Сварщик:

Свой щиток и провод длинный
Мастер взял умело,
И высоко над трубой
Дымка полетела.
Крошки толстые металла
Шьет он не иглою,
А простой лучистой алой
Вспыхнувшей звездой.

Маляр:

Красить комнаты пора –
Пригласили маляра.
Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом:
Вместо кисти я принес
Механический насос.

Брызжет краска по стене,
Солнце светится в окне.
Стали стены голубыми,
Словно небо в вышине.

Новый дом почти готов –
Примет к празднику жильцов!

Электрик:

Вы себе представьте только,
Как бы жили мы без тока!
В доме лифт никто б не вызвал,
Я во тьме разбил бы нос,
Не включался б телевизор,
Холодильник, пылесос.

Учитель: Ребята, а про какую профессию вы забыли рассказать? Люди этой профессии начинают свою работу ещё когда не началась стройка. Отгадайте, что это за профессия? (архитектор)

Труд: А я вам предлагаю попробовать спроектировать дом для своей семьи. И ты, Неумейка, попробуй-ка стать архитектором.

(Игра «Мы – архитекторы»)

(дети рисуют на альбомных листах свои дома, после окончания работы, каждый рассказывает, что он хотел изобразить).

Труд: Ну что ж, ребята, мне пора прощаться с вами. Не забывайте обо мне.

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, -
Золотых, стальных, алмазных, -
Нет священной слова: «Труд!»
Все, что пьем мы полной чашей,
В прошлом создано трудом:
Все довольство жизни нашей,
Все, чем красен каждый дом...
Все искусства, знанья, книги –
Воплощенные труды!..
И на место в жизни право
Только тем, чьи дни – в трудах:
Только труженикам слава,
Только им – венок в веках!..