

РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ПОДРОСТКОВ»
(родители учащихся VI класса, 4-я четверть)

Классный руководитель 6 «Г» класса
Чернявская Раиса Александровна

Ход собрания:

I. Организационно-мотивационный этап.

Цель: создать эмоционально-позитивный настрой, подготовить участников к работе, озвучить тему собрания.

1.1 .Вступительное слово классного руководителя.

Здравствуйте, уважаемые родители, рада приветствовать вас на очередном собрании. Наступило лето – пора отдыха детей, интересных дел, новых впечатлений. А каким будет это лето для наших детей во многом зависит от нас, от взрослых.

Тема нашего родительского собрания «Организация летнего отдыха подростков». Сегодня мы с вами попробуем вывести формулу полезного досуга детей на летних каникулах, в которой будет место не только отдыху, поправке здоровья, но и возможностям для интеллектуального и творческого развития детей, обогащения их духовного мира.



1.2. Работа в парах.

Классный руководитель: «Я предлагаю вам на чистых листах написать, чем занимался Ваш ребенок на прошлых летних каникулах. Можно совещаться в парах, у вас 2 минуты на выполнение задания».

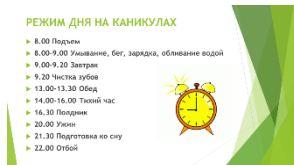
После выполнения задания один из родителей зачитывает список, остальные дополняют. Как правило, ответы следующие: купался на озере, катался на велосипеде, играл в компьютер, читал, гулял на улице.

Классный руководитель: «Мы вернемся с вами к этому списку позже, а пока отложите лист в сторонку».

II. Информационно-деятельностный этап.

Цель: расширить представления родителей о возможных формах организации летнего досуга подростков; повторить правила безопасного поведения во время летних каникул.

2.1. Режим дня на каникулах.



Классный руководитель: «Начнем с режима дня. Даже будучи на каникулах нельзя забывать о режиме – такой совет дают родителям педиатры.

Но тенденции последних лет говорят о том, что многие родители руководствуются скорее биоритмами ребёнка, нежели распорядком дня по заведомо продуманным часам. Любому человеку, а особенно школьнику нужен режим. Необходимость возникает из-

2.2. Культурный досуг.

Классный руководитель: «Если вы хотите быть культурным, образованным человеком, то вы читаете книги, идёте в театр, музей. Придя в музей с ребенком, вы расширяете его картину мира, вы показываете ему, что есть разные культуры, традиции, способы самовыражения. Он учится смотреть и видеть, анализировать и обсуждать. Ребёнок становится разносторонней личностью. На слайде презентации вы видите далеко не полный перечень музеев и памятных мест Могилева и Могилевской области, которые вы можете посетить вместе с детьми. Это не только возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта, но и немаловажный способ укрепления семьи. А какие музеи и памятные места, не обозначенные в презентации, смогли бы назвать вы?»

[illegible]

Все актуальные предложения о выставках, работе музеев, кинотеатров вы сможете найти на сайте <https://vmogileve.by/>. Ссылку я размещу в родительском чате.

2.3. Безопасность во всём.

2

времени и отсутствие должного контроля со стороны взрослых. Чтобы дети были отдохнувшими и здоровыми надо помнить ряд правил и условий при организации их отдыха с родителями, родственниками, друзьями».

2.3.1. Безопасность на воде.



Классный руководитель: «Все дети летом посещают водоём, который находится на территории нашего поселка. Давайте повторим правила поведения на воде и вблизи водоемов».

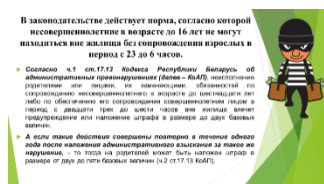
Классный руководитель читает правила, размещенные на презентации, и комментирует их, делает акцент на том, что подросткам нужно посещать водоём только в сопровождении взрослых. После этого родителям раздаются памятки о безопасном поведении на воде (приложение 2), предлагается дома прочитать и обсудить вместе с детьми.

2.3.2. Безопасность при езде на велосипеде.



Классный руководитель: «Большинство из вас при ответе на вопрос «Чем занимался Ваш ребенок прошлым летом?» ответили: «Катался на велосипеде». Все мы знаем, что езда на велосипеде приносит много пользы: развивает вестибулярный аппарат, учит ловкости, улучшает физическую форму, увеличивает выносливость, развивает реакцию и концентрацию внимания. Но не будем забывать о том, что это ещё и травмоопасное занятие. На слайде презентации вы видите главные правила безопасной езды на велосипеде. Прочтите их, если что-то не понятно, задайте вопросы, а я тем временем раздам памятки (приложение 2), которые нужно дома изучить вместе с детьми, и разместить в комнате ребёнка на видном месте».

2.3.3. Правила нахождения на улице в вечернее время.



Классный руководитель: «Рано или поздно у каждого подростка наступает время, когда ему хочется днями и ночами бродить по улицам, проводить время с друзьями и просто наслаждаться свободой. Но, оказывается, у каждой свободы до наступления определенного возраста тоже есть свои пределы.

В нашем государстве большое внимание уделяется вопросам безопасности, в том числе безопасности нахождения детей на улицах. Запретов и ограничений не так много, но если они установлены, то определенно нужны и важны в первую очередь для защиты нас самих, и не нужно относиться к ним негативно. Правила, по которым мы живем, часто написаны очень высокой ценой чьих-то ошибок.

В законодательстве действует норма, согласно которой несовершеннолетние в возрасте до 16 лет не могут находиться вне жилища без сопровождения взрослых в период с 23 до 6 часов.

В первую очередь, это направлено на защиту прав ребенка, так как на улице в это «запрещенное» время он может стать жертвой преступлений или правонарушений, попасть в другую небезопасную для себя ситуацию. В силу

1. ОСВОД: правила поведения на воде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcrb.by/index.php/ob-yavleniya/237-osvod-pravila-povedeniya-na-vode>. – Дата доступа: 16.03.2022.

2. Памятка для велосипедиста [Электронный ресурс] // Брестское областное управление Департамента охраны МВД Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://brest.ohrana.gov.by/2019/03/12/памятка-для-велосипедиста>. – Дата доступа: 20.03.2022.

3. Безопасная прогулка [Электронный ресурс] // Администрация Октябрьского района г. Минска. – Режим доступа: <https://okt.minsk.gov.by/zakon-i-poryadok/prokuratura/aktual-prokuratura/4027-bezopasnaya-progulka#:~:text=В%20законодательстве%20не%20зря%20появилась,с%2023%20до%206%20часов>. – Дата доступа: 26.03.2022.

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ ПОДРОСТКА НА
КАНИКУЛАХ

- ▶ 8.00. Подъем.
- ▶ 8.00-9.00. Умывание, бег, зарядка, обливание водой.
- ▶ 9.00-9.20. Завтрак.
- ▶ 9.20. Чистка зубов.
- ▶ 13.00-13.30. Обед.
- ▶ 14.00-16.00. Тихий час.
- ▶ 16.30. Полдник.
- ▶ 20.00. Ужин.
- ▶ 21.30. Подготовка ко сну.
- ▶ 22.00. Отбой.

Отдыхающим у воды запрещается • купаться в запрещенных местах рек, озер, водохранилищ, прудов и иных водоемов; • загрязнять и засорять водоемы, въезжать на территорию пляжей на транспортных средствах, • нарушать режим содержания водоохраных зон; • на пляже распивать спиртные напитки; • заплывать за буи и другие знаки, обозначающие границы заплыва; • подплывать к судам (моторным, парусным), весельным лодкам и другим плавательными средствам; • взбираться на технические и предупредительные знаки, буйки и прочие предметы; • прыгать в воду с лодок, катеров, причалов, других сооружений, не приспособленных для этих целей; • использовать спасательные средства и снаряжение не по назначению; • плавать на досках, лежаках, бревнах, автокамерах, надувных матраца; • организовывать игры в воде, связанные с нырянием и захватом купающегося, а также не допускать другие действия, которые могут являться причиной несчастного случая; • подавать ложные сигналы тревоги; • оставлять малолетних детей без присмотра; • стирка белья и купание животных.	Для того чтобы избежать опасности при езде на велосипеде, выполняйте простые правила: Помните: управлять велосипедом по дорогам разрешается с 14 лет! Перед поездкой проверьте техническое состояние велосипеда: легко ли вращается руль, хорошо ли накачаны шины, в порядке ли ручной и ножной тормоза, работает ли звуковой сигнал. Оборудуйте свой велосипед световыми приборами – спереди – фара (фонарь), излучающая белый свет, сзади – фонарь, излучающий красный свет. По возможности наденьте шлем. При езде на велосипеде одевайтесь как можно ярче – вы должны быть хорошо заметны на дороге, особенно в тёмное время суток, а лучше использовать жилет со световозвращающими элементами. Велосипедисты должны ехать по дорогам как можно ближе к обочине, но не далее 1 метра от правого края дороги. Двигайтесь по тротуарам и пешеходным дорожкам осторожно, это территория пешеходов. При езде на велосипеде нельзя убирать с руля обе руки одновременно. Запрещается без сопровождения совершеннолетнего лица управлять на дороге лицам моложе 14-ти лет – велосипедом (кроме пешеходных и жилых зон, тротуаров, велосипедных и пешеходных дорожек). Запрещается буксировка велосипеда и велосипедом, за исключением велосипедного прицепа промышленного производства.
--	---